



DİJİTAL ÇAĞDA ÖĞRETMENLERE 7 ÖNERİ



SINIFLARIMIZDA TEKNOLOJİ TEMELLİ ÖĞRENMENİN FAYDALARI

Dijital çağda dönüşen ihtiyaçlarla öğrenciler için teknolojinin eğitim-öğretim ortamlarında uyarlanabilirlik düzeyinin zenginleşmesiyle birlikte işbirliği ve öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirmek mümkündür. Bilinenlerin haricinde sınıflarda kullanımın çeşitlendirilmesiyle beraber, potansiyel faydaları, mevcut eğitim-öğretim araçlarına yardımcı olabileceği yedi önemli alanda sizler için derledik:

1. Uyarlanabilirliği geliştirin

İster geniş bir çeşitlilikteki öğrenci yelpazesine uyum sağlamaya ihtiyacınız olsun, ister sadece ders planlarınızı değiştirmek isteyin, sınıf teknolojileri daha uyumlu olmanıza yardımcı olabilir. Bir dizi farklı öğretim tekniği kullanmak, tüm öğrencilere yardımcı olmanın harika bir yoludur ve materyallerle etkinlikleri bir araya getirmek öğretmenler için de daha eğlenceli olabilir. Çeşitli materyallere, etkinliklere ve değerlendirmelere maruz kalan öğrenciler, öğretim süreçleriyle ilgili olarak genellikle daha yüksek düzeyde motivasyon, keyif ve katılım aldıklarını ifade ederler. Bulut uygulamaları ve uyarlanabilir öğrenme sistemleri, farklı yöntemleri denemeyi daha hızlı ve daha kolay hale getirir ve çok sayıda paylaşılan çevrimiçi kaynak, sonsuz ilham ve destek sağlayabilir. İlerleyen aşamalarda bireysel eğitim planları için veri toplama sürecini hızlandıran, profilleri derleyen ve yetkili öğretmenlerle paylaşan iş akışlarını otomatikleştiren dijital belge çözümleri eğitim-öğretim süreçlerine dâhil olma düzeyleriyle uyumlu olarak işleyişte büyük farklılık sağlayabilir.



2. İşbirliğini zenginleştirin

Sınıf içi, sınırlı katılımlı, dar tartışma gruplarından resmi grup projelerine kadar, birlikte çalışmanın üst düzey düşünme, iletişim becerileri ve konuyu akılda tutma üzerinde olumlu bir etkisi vardır. Birlikte işbirliği temelli öğrenme, aynı zamanda farklı bakış açılarının anlaşılmasını ve kabul edilmesini artırır ve öğrencileri sosyal etkileşimlere ve kişisel toplumsallaşma maceralarına daha iyi hazırlar. Bulut tabanlı işbirliği araçları, öğrencilerin her tür dosya ve belge üzerinde herhangi bir zaman çizelgesi takip etmeksizin, gerçek zamanlı olarak birlikte çalışmasına olanak tanır. Öğretmenler hızlı bir şekilde ilerleme kontrolleri yapabilir, sorulardan haberdar olabilir ve zamanında geri bildirim sağlayabilir.

Çevrimiçi sohbet ve sosyal medya araçları, öğrencilerin başkalarını rahatsız etmeden sınıf içinde ve dışında etkileşim kurmasını kolaylaştırır. Birçok çevrimiçi oyun, müfredata uygun kavramları keşfederken ortak bir hedefe doğru birlikte çalışmak için zengin fırsatlar sunan işbirliğine dönük bölümlere sahiptir. Belki de hepsinden iyisi, bu araçların çoğu, sınıf içi veya uzaktan öğrenme durumlarına kolayca uyarlanabilir.



3. Öğrenci eğlencesini artırın

Öğrenmeyi oyun haline getirmek yeni bir şey değil, ancak modern araçlar ve teknikler, sınıfta yeni seviyelerde ilginç ve eğlenceli fırsatların kilidini açıyor. Video oyunlarında problem çözmeye veya seviyeleri geçmeye yönelik yaygın deneme yanılma uygulaması birçok öğrenciye tanıdık gelebilir ve öğrenmeye uygulandığında testleri veya ödevleri daha az cesaret kırıcı, yıldırıcı hale getirebilir.

Öğrencilere yönelik alternatif yolları oluşturarak doğrudan geri bildirim imkânına kavuşan öğretmenin, zamanı verimli şekilde düzenlenmesini sağlarken farklılaştırılmış öğretim süreçlerini ve sınıf rehberlik faaliyetlerini olanaklı hale getirir.

Öğrenciler oyun oynadıkça kendilerini etkinliğe uyumlandırır, bu da katılımı ve akılda tutmayı artırır. Oyunlar ayrıca, özellikle birkaç öğrencinin projenin farklı bölümlerinde birlikte çalışmasını gerektiren görevleri içeriyorsa, grup etkinlikleri için harika bir seçenektir. Bu oyunların öğrenciler arasında sonuçları olumsuz etkileyebilecek doğrudan bir rekabet kaynağı haline gelmesini önlemek önemlidir.

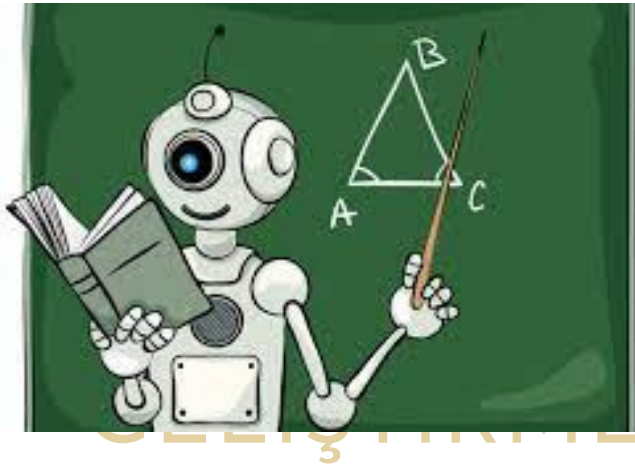


4. Geri bildirim geliştirin

Öğrencilerin çalışmalarına yanıt vermek, öğretimin önemli bir parçasıdır ve öğrenci performansına önemli bir katkı sağlayabilir. Etkili geri bildirim, yalnızca bir nottan daha fazlasıdır ve genellikle üç özellekle ölçülür: Zamanında mı, tutarlı mı ve amaca özel mi?

Sınıf içi kapalı cevaplama sistemleri, bulut uygulamaları ve iş akışı araçları, geri bildirim döngüsünün kısaltılmasına, tekrarlanan görevlerin otomatikleştirilmesine, dereceli puanlama anahtar öğelerinin özetlenmesine ve hatta öğretmenlerin kendi kanaatleriyle artırabilecekleri, yapay zekâ yardımıyla hazırlanan algoritmalarla oluşturulmuş temel değerlendirmeler sağlanmasına yardımcı olur.

Bu araçlar aynı zamanda tutarlılığı teşvik ederek önyargıyı azaltmaya yardımcı olur ve son ödevin yahut sınavın hatta projenin ilkiyle aynı düzeyde değerlendirilmesini olanaklı hale getirir. Öğretmenler, geri bildirim iş yükünü hafifleterek, öğrencileri müfredatlarına ve bireysel hedeflerine yönlendiren olumlu teşvikler ve içgörüler sağlamaya daha fazla zaman ve dikkat ayırabilir.



5. Bağlantıları güçlendirin

Teknoloji, öğretmenler ve öğrenciler, ebeveynler ve diğer kilit paydaşlar arasındaki bağlantıları güçlendirmenin birçok yolunu sunar. İş akışı yönelimli otomasyon sayesinde dijital belgeleri, izin formları ve sorumluluk muafiyetleri gibi rutin iletişim için harcanan süreyi azaltarak; kaynaklar, daha kullanışlı hale gelebilir. Dijital araçlar aynı zamanda öğrenciler ve velilerle eğitimle ilgili görüşmeleri daha verimli hale getirerek soruları, yanıtları ve nihayetinde sonuçlara ulaşmayı hızlandırabilir.

Çevrimiçi kullanılabilirlik saatleri de dâhil olmak üzere bu iletişim için katılım kurallarını açıkça belirtmek ve yönetmek önemlidir, aksi takdirde yoğunluk bunaltıcı hale gelebilir. Bulut uygulamaları, Tüm sınıfın görüntüleyebileceği, düzenleyebileceği ve yorum yapabileceği ortak notlar ve materyaller sağlamak gibi başka şekillerde bağlantıların geliştirilmesine yardımcı olabilir. Bu paylaşılan belgeler, çeşitli not alma becerilerine sahip öğrenciler için belli bir programı takip etmelerine ve yarar sağlamalarına yardımcı olur, rekabet yerine işbirliğini teşvik eder ve öğretmene, öğrencilerin materyali ne kadar iyi anladığına dair anında fikir verir.

6. Teknik becerileri teşvik edin

Dijital araçlar ve cihazlarla dolu bir dünyada, teknik beceriler ve dijital okuryazarlık geliştirmek, teknolojiyi sınıfta kullanmanın önemli bir parçasıdır. Günümüzde toplumun farklı ve geniş kesimlerinde karşılık bulan dijital okuryazarlık gibi kavramların uygulamalardaki yaygınlığıyla hem teknoloji ile öğretimin hem de teknoloji hakkında öğretimin gerekliliği içselleşmektedir. Her yaşta öğrencinin yasal, etik ve güvenli bir şekilde hareket edebilmesi için ortak teknolojilerin uygun kullanımları ve etkileri hakkında bilgi edinmesi gerekir. Örneğin, özel ve gizli bilgilerini korumak, kişisel bilgileri yayınlamanın olumlu ve olumsuz etkilerini keşfetmek ve yanlış bilgi kaynaklarını ve risklerini belirlemeyi öğrenmenin merkeze alınmasıyla öğretmenler aracılığıyla, öğrenci ve veliler, dijital haklar ve sorumlulukları tartışmaya ve çevrimiçi davranış için en iyi uygulamaları modellemeye teşvik edilebilir.

7. Maliyetleri azaltın

Son olarak, sınıf ve idari teknolojiler zamandan tasarruf sağlayabilir, maliyetleri azaltabilir ve hizmetleri geliştirebilir. Dijital belge çözümleri, kâğıt, mürekkep, çıktı ya da postalama maliyetlerinde ve baskı ekipmanında hatırı sayılır bir miktarda tasarruf sağlar. Elektronik kayıtlarla zorunlu eğitim öğretim ağındaki bir öğrencinin akademik hayattaki kişisel macerasındaki eğitim süreçlerinin kalitesini ve verimliliğini artırır ve mahremiyet düzenlemelerine uymayı kolaylaştırır. Okul süreçlerinin dijital dönüşümü, iş yüklerini azaltabilir ve sınıfın içinde ve dışında üretkenliği ve uyarlanabilirliği artırabilir. Bu değişikliklerin çoğu ayrıca öğrenci çıktılarını olumlu yönde etkileyebilir ve meslektaşlarımızın, öğrenciler ve velilerle etkileşimleri geliştirebilir.

Teknoloji öğretmenler için bir çarpan olabilir Sınıfta araçları seçmek ve kullanmak, belirsiz sonuçları olan göz korkutucu bir görev gibi görünebilir. İyi kullanıldığında, sınıf ve idari teknolojiler öğretmenler için önemli bir çarpan olabilir, iş yüklerini azaltabilir, öğrenmeyi daha eğlenceli hale getirebilir ve öğrenci çıktılarını geliştirebilir. İyi haber şu ki, öğretmenler, öğrenciler ve yöneticiler için sınıf teknolojisi dünyasını keşfetmek, sorular sormak, deneyimlerini paylaşmak ve en iyi uygulamaları öğrenmek için çevrimiçi olarak çok sayıda kaynak var.

