



GÖRME YETERSİZLİĞİ



► Nedir?

Görme Yetersizliği, görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.



SINIFLANDIRMA DÜZEYİ	GÖRME DÜZEYİ	YETERSİZLİKTEN ETKİLENME DÜZEYİ
NORMAL	NORMAL GÖRME	Özel araçlar olmadan görevleri yerine getirebilir.
	NORMALE YAKIN GÖRME	Özel araçlarla görevleri normale yakın düzeyde yerine getirme
AZ GÖRME	DÜŞÜK GÖRME	Görmeyele ilgili görevleri özel araçlar yardımıyla bile yavaş ve aralıklı olarak yapar
	ÇOK DÜŞÜK GÖRME	Ayrıntılı görme gerektiren işlerde güçlük yaşar, ayrıntılı görme gerektiren işlerin çoğunu yerine getiremez.
İLERİ DERECEDE GÖRME KAYBI	İLERİ DERECE GÖRME KAYBI	Çevreden bilgi almak için diğer duylara daha çok güvenir.
	ÇOK İLER DÜZEYDE GÖRME KAYBI	Hiç görme yoktur. Tamamıyla diğer duylara bağımlıdır.

► Nedenleri

Doğum Öncesi	Doğum Sırası	Doğum Sonrası
<ul style="list-style-type: none">• Kalıtımsal hastalıklar• Hamilelik döneminde annenin geçirdiği çeşitli hastalıklar veya kazalar• Göz veya görme sisteminde oluşan bozukluklar• Akraba evlilikleri• Kan uyuşmazlığı	<ul style="list-style-type: none">• Doğumun güç olması• Enfeksiyonlar veya bulaşıcı hastalıklar• Doğum anı travmaları• Erken doğum (prematüre)	<ul style="list-style-type: none">• Oksijen azlığı veya fazlalığı• Çocuğun geçirdiği ateşli hastalıklar• Kazalar veya yaralanmalar• Göz ve görme sistemindeki çeşitli hastalıklar

► Özellikleri

Görme yetersizliği olan çocukların deneyimleri, bağımsız olarak dolaşma yetenekleri ve çevre ile olan iletişimleri olumsuz yönde etkilenebilir. Görme yetersizliği olan çocuklar nesnelere ile onların isimlerini birleştirme veya nesnelere ile olaylar arasında bağlantı kurma (örneğin sebep sonuç ilişkisi kurma) gibi konularda zorlanabilirler.



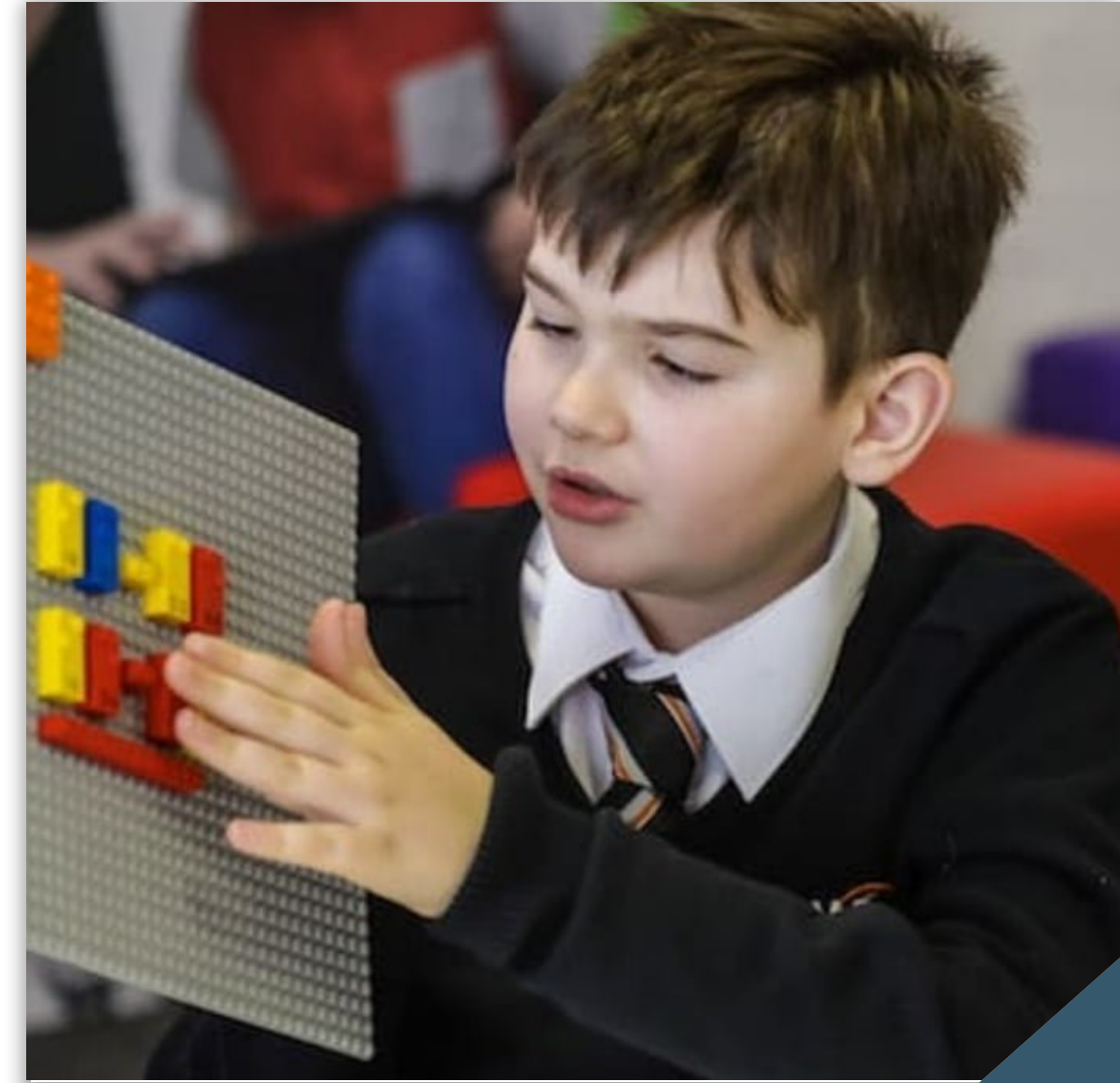
Bir örnek vermek gerekirse, görme yetersizliği olan bir çocuk bardaktaki sıvıyı (örneğin su) içmeyi kolay bir şekilde öğrenebilir. Ancak buna karşın kullandığı bardağı masaya koymayı aynı kolaylık ve hızda öğrenemeyebilir. Çünkü masa ile bardak arasında bir ilişki kurma konusunda zorluk yaşayabilirler.

Bilişsel gelişim açısından özellikle “okul öncesi” olarak adlandırılan dönem kritik öneme sahiptir. Bu dönemde görsel olarak alınan bilgiler büyük rol oynamaktadır. Görme yetersizliği olan çocuklar sınırlılıklarla karşılaşabilirler. Ancak unutmamalısınız ki sağlayacağınız zengin uyaranlar sayesinde görme yetersizliği olan çocuğunuzun bilişsel gelişim alanını destekleyebilirsiniz. Bu dönemde çocuklara kavramların küçük örneklerini sunmak yerine gerçek nesnelere yönelmek daha yararlı olacaktır.



Görme yetersizliği olan çocukların en fazla sorun yaşadığı alan motor gelişimdir.

Günlük hayatta gerçekleştirilen pek çok motor beceri, taklitler sayesinde öğrenilmektedir. Görme yetersizliği olan çocuklar taklit becerilerinde sınırlılıklara sahiptir. Bu yüzden çocukların taklit becerileri konusunda desteklenmeye ihtiyaçları olduğundan görme yetersizliği olan çocuklara model olunmalıdır. İşitsel veya dokunsal ipuçları sağlanabilir.



Görme yetersizliği olan çocuklar, sosyal gelişim açısından normal gelişim gösteren akranlarına göre dezavantajlı olabilirler. Örneğin erken sosyal becerilerden biri olarak ifade edebileceğimiz gülümseme davranışı ilk aylardan itibaren çocuklarda görülür. Ancak bu davranış görme yetersizliği olan çocuklarda sınırlı bir şekilde görülebilir.

Bu durum zamanla sosyal etkileşim noktasında sınırlılıklara yol açabilir. Bunun üstesinden gelebilmek için görme yetersizliği olan çocuğunuzla erken dönemden itibaren daha fazla temas gerçekleştirmeli, bunun yanında daha fazla uyarıcı sağlayarak zengin bir çevre oluşturmalsınız. Burada çocuğun etkileşim kurmak için herhangi bir gayret göstermemesi veya yapılanlara karşılık vermemesi gibi davranışlar görülebilir. Bunun yanında aşırı koruyucu ebeveyn tutumlarında bulunmanız veya her şeyini onun yerine yapma arzunuz (yemek yedirme, bir yerden bir yere götürme gibi) çocuğunuzun sosyal etkileşimleri açısından olumsuz sonuçlara sebebiyet verebilir.



▶ OLASI PROBLEMLER VE BAŐ ETME YOLLARI

Kabullenme aŐaması ne kadar gecikirse; çocuğun tedavi ve eğitim süreçleri de o kadar gecikir ve olumsuz sonuçlar doğurabilir. Çocuğunuzu olduğu gibi kabullenmeniz, bu dönemi daha az duygusal hasarla geçirmenizi, dolayısıyla çocuğunuzun tedavi ve eğitim hizmetlerini bir an önce planlayarak doğru destek hizmetlerine ulaŐmasını sağlayabilirsiniz.



Görme yetersizliği olan çocuk için erken müdahale hizmetlerinin ve doğru eğitsel çalışmaların yürütülebilmesi, izleyen yıllarda seçeneklerin çoğalması ve performansa uygun işlerin gerçekleşmesi açısından önem arz etmektedir. Örneğin işlevsel görme çalışmalarının %80'inin okul öncesi dönemde gerçekleştirilmesi hayati öneme sahiptir. Görsel algının oluşturulması, dikkat-odaklanma, dikkati sürdürme ve izleme becerilerinin gelişmesi zamanında sağlanamaz ise; görme engelliler okulu gibi eğitim ortamları zorunlu seçenek olarak kalabilmektedir.



Görme yetersizliği olan bireylerin yaşam becerilerinin kolaylaştırılması, artırılması, geliştirilmesi ve sürdürülmesi amacıyla kişisel olarak uyarlanmış veya özel olarak tasarlanmış; araç gereç, donanım, yazılım ve düzenlemeler yardımcı teknoloji olarak tanımlanmaktadır. Örneğin görme engelli bir öğrencinin ekran seslendirme programını (Jaws) kullanarak internette tarama yapması, az gören bir öğrencinin ekran büyütme (Zoom) programını kullanarak bilgisayarda etkin işler yapabilmesi gibi birçok yardımcı teknoloji aracı bulunmaktadır. Bu araçları kullanmak görme yetersizliği olan çocukların eğitim ortamlarında bilgiye ulaşabilmelerini kolaylaştırmaktadır.



► Eğitim Hakları

- Yatılı Görme Engelliler Okulu
- Özel Eğitim Sınıfı
- Kaynaştırma/Bütünleştirme Yoluyla Eğitim Uygulamaları
- Destek Eğitim Odası
- Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Desteği





Doĝubayazıt RAM

Telefon: 04723124079

Web: <https://dogubayazitram.meb.k12.tr>

Eposta: 768328@meb.k12.tr

**Adres: BARIŐ MAH. 710 SK. REHBERLİK VE ARAŐTIRMA
MERKEZİ BLOK NO 14 DOĝUBAYAZIT / AĞRI**