

DOĞUBAYAZIT REHBERLİK VE ARAŞTIRMA MERKEZİ



Görme Yetersizliği





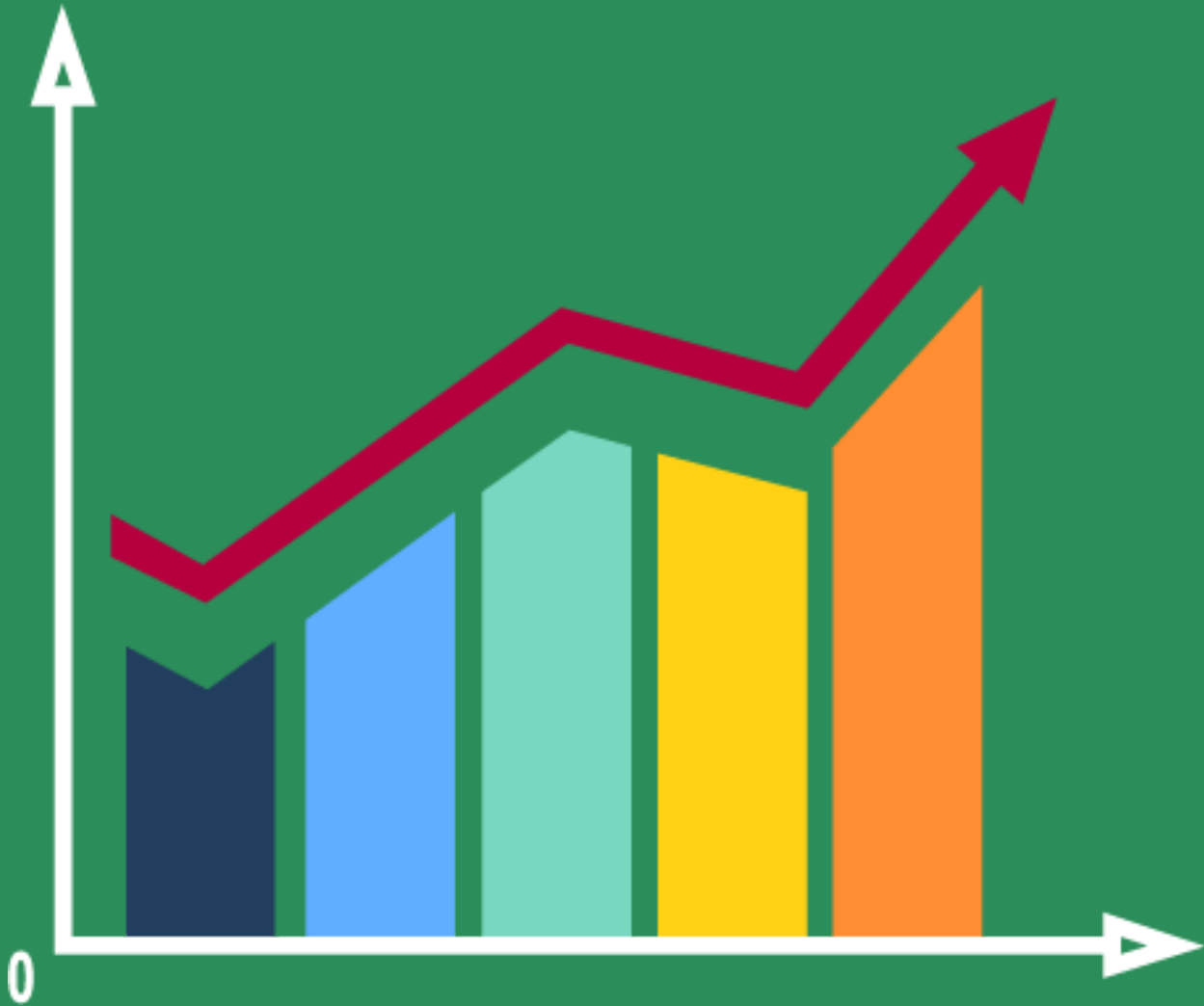
Görme Yetersizliği



Görme Yetersizliği, görme gücünün kısmen ya da tamamen yetersizliğinden dolayı, bireyin eğitim performansının ve sosyal uyumunun olumsuz yönde etkilenmesi durumudur.

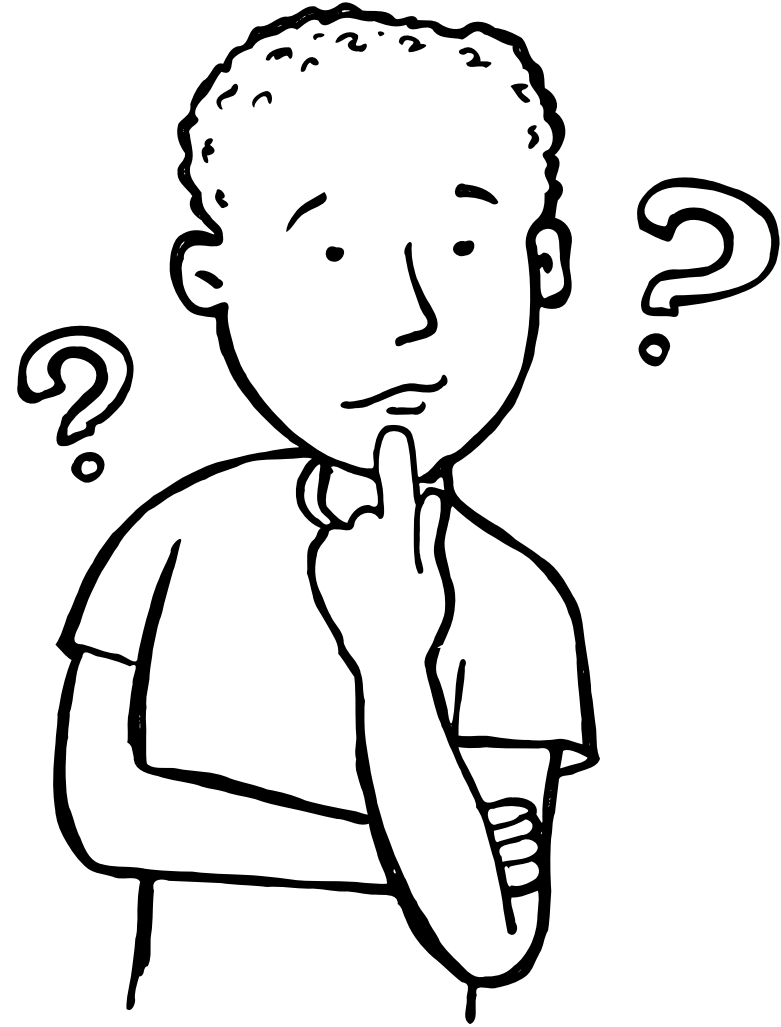


Yetersizlik Düzeyleri



Sınıflandırma Düzeyi	Görme Düzeyi	Yetersizlikten Etkilenme Düzeyi
Normal	Normal Görme	Özel araçlar olmadan görevleri yerine getirebilir.
	Normale Yakın Görme	Özel araçlarla görevleri normale yakın düzeyde yerine getirme.
Az Görme	Düşük Görme	Görmeyle ilgili görevleri özel araçlar yardımıyla bile yavaş ve aralıklı olarak yapar.
	Çok Düşük Görme	Ayrıntılı görme gerektiren işlerde güçlük yaşar, çoğunu yerine getiremez.
İleri Derecede Görme Kaybı	İleri Derecede Görme Kaybı	Çevreden bilgi almak için diğer duylara daha çok güvenir.
	Çok İleri Derecede Görme Kaybı	Hiç görme yoktur. Tamamıyla diğer duylara bağımlıdır.

Nedenleri



- Çok sık rastlanmamakla birlikte genetik olabilir.

- Annenin hamileliği sırasında geçirdiği kızamıkçık gibi ateşli hastalıklar, aldığı bazı ilaçlar ya da röntgen ışınlarına maruz kalma görme engeline neden olabilmektedir.

- Doğumun zor geçmesi.

- Prematüre (erken) doğan bebeklere küvezde fazla oksijen verilmesi çocuğun kör olmasına neden olabilmektedir.

Görme Yetersizliği



Pek çok kas becerisi hareketi yapan kişinin izlenmesi ve taklit edilmesi yoluyla öğrenilmektedir.

Gören çocuklarda görme, altı ay civarında çevre hakkında temel bilgi kaynağı haline gelir.

Görme duyusu küçük çocuğa dünyayı bütünleştirmiş bir biçimde sunar.

Çocuğa yakın çevresi dışındaki nesnelere ve kişiler hakkında da bilgi sağlar.

Görme Yetersizliği



Görme olmadığında birey dünyayı öğrenmek için kendi incelemelerine ve başka insanların anlatımlarına güvenmek zorunda kalır.

Görmeden, kendi kendine inceleme küçük bir çocuğun bulabileceği bilgi miktarıyla sınırlıdır.

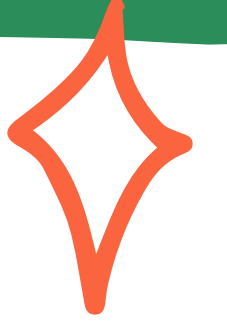
Bu nedenle görme engelli çocuklar çevredeki olayları ve nesnelere bütünüyle anlayamazlar.

Görme engelli çocukların çevrelerini tanıyıp öğrenmeleri için özel eğitim yöntemlerine gerek vardır.

Öneriler



Ana-babalar çocuklarının düşüp, zarar göreceğinden korkarak onlara yürüme fırsatı vermeyebilir. Bunun yerinde evdeki eşyaların yerlerini sabit tutmak, kırılacak, devrilecek eşyaları kaldırmak, çocuğun yürüyeceği ortamı birlikte gezerek ona tanıtmak çocuğun hareketliliğini artırır.



Öneriler



Ritim çalışmaları, müzik eşliğinde yapılan hareketler okul öncesi ve okul çağındaki kör çocukların hareketlerinin uyumlu ve dengeli hale gelmesinde yararlıdır. Okul çağında ise öğrenciye uygun bağımsız hareket becerileri öğretilerek duruş ve yürüyüş bozukluklarını azaltmak mümkün olur.



Öneriler



* Görme yetersizliği olan bireyin yardıma gereksinimi olduğunu anladığınızda ona normal bir ses tonuyla “yardım edebilir miyim?” diye sorun. Bu, onu sizin varlığınızdaki haberli kılacaktır.

Eğer yardım etmenizi isterse onun kolundan kavramak yerine onun sizin kolunuzu tutmasını sağlayın eğitimli kör bireyler için elinizin dış yüzeyini onun elinin dış yüzeyine dokundurmanız yeterlidir. Bundan sonra kör birey sizin kolunuzu dirseğinizin hemen üstünden tutacaktır.

Öneriler



Yürümeye başladığınızda rehberlik ettiğiniz kişinin yarım adım önünden yürüyün. Böylece sizin hareketlerinizden dönüt alabilir. Örneğin; kaldırımdan indiğiniz zaman bunu anlayacak fırsatı olur.

Yürüyüş sırasında rastladığınız engelleri normal bir ses tonuyla anlatın. Şimdi merdiven çıkacağız, kaldırımdan ineceğiz gibi.

Onu bir koltuğa oturtmanız gerektiğinde elini koltuğunsandalyenin arkasına dokundurmanız yeterlidir.

Öneriler



* Dar bir yerden geçerken rehberlik ediyorsanız, kör bireyin kavradığı kolunuzu vücudunuzun arkasına getirin. Böylece kör birey vücudunuzun arkasında kalır ve dar yerden kolayca geçebilirsiniz.

Beyaz baston görme yetersizliği olan bireylerin yürürken vücutlarının önünde tutarak zemine hafifçe dokundurdukları bir araçtır. Görme engelli bireylerin güvenli biçimde hareket edebilmesi için baston kullanmaları çok önemlidir.

Son Olarak...*



İyi yönelim ve bağımsız hareket becerilerine sahip olmanın görme yetersizliği olan çocuk üzerinde birçok olumlu etkisi vardır. Bağımsız olarak hareket edebilen çocuk daha çok fiziksel ve sosyal beceri geliştirecek ve hareket etmek için sürekli başkalarına bağımlı olan bir çocuğa göre daha kendine güvenli olacaktır. Bağımsız hareket becerilerine sahip olmak, görme yetersizliği olan bireyin iş bulması ve bağımsız yaşamasını da kolaylaştıracaktır.



teşekkür ederiz

